

# 天津外国语大学与保加利亚国家与世界经济大学合 作举办经济学专业本科教育项目自评报告 (2020年度)

## 一、办学基本情况

保加利亚国家与世界经济大学建立于 1920 年，是保加利亚规模最大、最古老的经济类高等院校，设有 8 个学院 33 个系，2 万多名本、硕、博学生，是许多保加利亚经济学家和政治家的母校，同时也是东南欧最大的经济学高等教育机构之一。学校师资力量雄厚，现有 500 名教师，其中有 300 名教授和副教授。在众多经济类大学中，该校在保加利亚排名第一、欧洲排名第 28、世界排名第 64（数据援引自西班牙 CSIC）。

天津外国语大学是天津唯一一所主要外语语种齐全，文学、经济学、法学、管理学、教育学、艺术学、工学等多学科协调发展、特色鲜明的高等学校。学校现有本、硕、博全日制在校生 1.1 万余人，教职工千余人。有 1 个服务国家特殊需求博士人才培养项目，7 个硕士学位授权一级学科点、6 个硕士专业学位授权类别（涵盖 20 个授权方向）。

## 二、学生培养

本项目学制为全日制四年。学生前三年在天津外国语大学学习，顺利完成本项目培养方案规定的前三年课程且经考核成绩合格，并达到保加利亚国家与世界经济大学入学的学术和英语要求（累计 GPA 达到 2.5，雅思总分 6.0 以上）者，第四年可赴保加利亚国家与世界经济大学学习，成绩合格者，可获得天津外国语大学颁发的普通高等学校本科毕业证书、经济学学士学位证书以及保加利亚国家与世界经济大学颁发的经济学学士学位证书。因故未能赴保加利亚国家与世界经济大学学习的学生将在天津外国语大学修读剩余本科课程，成绩合格者可获得天津外国语大学颁发的本科毕业证书和学位证书。

本项目于 2020 年 9 月开始计划招生 100 人，实际招生 92 人，严格按照教育部批复计划数量招生。最低入学成绩为 564，平均入学成绩为 586.5 分。入校以来，学校对项目内合作学生加强管理，培养学生自学能力，倡导学生阅读英文学习资料，为学习引进课程打下语言基础。目前，学生学习气氛热烈，均顺利进入了大一第二学期。



### 三、师资建设

依据中保双方签订的中外合作办学协议，结合实际情况人才培养需求，双方积极引进外方先进的和教育理念和运作机制。充分利用中外两种优质教育资源的优势，提升合作办学水平。项目设立新视野论坛，邀请校内外专家为讲授“一带一路”框架下中保经贸合作前景的分析、现代资本主义困境与全球金融危机的政治经济学分析、Economic Literacy: Discovering New Sources of Economic Growth、“一带一路”背景下的天津发展新机遇、扶贫攻坚的政治经济分析等主题讲座。针对我校师资建设工作，项目积极开展讲座培训，组织教师参与合作办学项目会议，加深对项目工作的认识，加强教师队伍建工作，保障了项目教学工作的顺利运行。

### 四、教学组织

依据中保两校合作协议，本项目所招收的本科生纳入天津外国语大学全国统一招生体系中，所招收的学生，全部属于天津外国语大学正式本科生，教学管理归属天津外国语大学教务处统一管理。

本项目引进的外方课程占全部课程门数比例为 35.71% (15/42)，教学时数比例为 37.74% (960/2544)；引进的外方专业核心课程占全部核心课程门数比例为 50% (6/12)，教学时数的比例为 63.16% (384/608)；外国教育机构教师担负的专业课程门数占全部课程门数的比例为 35.71% (15/42)；外国教育机构教师担负的专业课程教学时数占全部课程教学时数的比例为 37.74% (960/2544)；均已到达教育部要求。本项目教学运行管理均采用国际先进的高等教育模式和管理标准，按双方认可的人才培养方案和教学质量评估方案进行运作和考核。其中部分专业课程由保加利亚国家与世界经济大学资深专业教师授课，并使用外方提供的优质英文教材，部分课程采用中、英双语授课。

### 五、项目管理

本项目收到中外方校领导的高度重视，项目运行开始，受疫情影响，双方通过网络连线召开双方高层领导会议，商议项目办学方向及解决项目运行问题。项目关心师生动态及满意度，借助网络平台、微信客户端等，定期召开学生座谈会、教师座谈会、网络家长会，通过定期发放满意度问卷调查了解学生对项目的满意度，广泛收集信息，



发现问题及时处理。项目设立专职副书记一名，辅导员及行政秘书各一名，随时关注学生所需所求，做到发现问题第一时间反馈，运行高效平稳。辅导员通过微信群、面对面约谈、走访宿舍等方式，及时关注每名学生，确保个性化辅导，项目全程化管理。

## **六、教学质量监控**

### **建立健全管理制度和管理机构**

根据合作办学协议,建立中外合作办学项目管理委员会,确保教学投入,搭建通畅的沟通平台。由管理委员会牵头拟定本项目教学工作的重大决策。

### **制定标准化的评定标准**

学校制定出台了专业设置、课程建设、理论教学、实践教学（生产实习、毕业实习、实验教学、毕业设计或论文）等各个环节的质量标准，以及有关教学管理工作的标准和规范。保障教学质量监管体系有据可循。

### **落实教学管理的运作机制**

学校通过本项目学生综合素质与质量评估、本项目教学状态评估以及教学工作自评、课堂教学质量测评（包括学生评教、教学督导员工作制度以及管理干部听课制度）、实验实践教学测评、毕业生毕业资格审查，对本项目教学质量进行全过程、全方位、多层次、多环节、多主体、多对象的监控和评价。

## **七、财务状况管理**

2020年，本项目严格按照天津市物价局批准的收费标准（每位学生每年收费28000元）收费。项目日常财务管理严格依照《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》中有关中外合作办学项目财务管理的相关规定及天津外国语大学财务管理规定执行，从学费缴纳到日常经费使用，所有资金管理均符合国家财务管理规定，符合相关法规的要求。项目的财务工作纳入学校财务统一管理，即由天津外国语大学财务处统一管理、统筹统支，并对本项目的财务工作进行审议、监督。

## **八、社会评价情况**



本项目通过引进保加利亚的教育理念、教学资料、师资力量和教学方法，去其糟粕取其精华，了解、吸收并实践融合国际通行的办学模式、课程设置、师资培训及教学质量管理等方面的经验，促进了教学实践改革，提升了教学质量；强化了教师队伍建设，增强我校教育教学实力。同时，本项目严把教学关，项目提高了我校经济学专业人才培养层次，项目内学生均以优异成绩进入大一第二学期课程的学习。学生入校以来，自主学习能力明显提高。教学效果受到了学生及家长的一致好评。

## 九、办学特色

我校贯彻实施习近平主席基于世界发展的基本形势，结合中国发展阶段的客观需求提出的“一带一路”倡议，推动区域教育大开放、大交流、大融合，集中优势学科、选好合作契合点，开展中外合作办学项目，从而申办了与保加利亚国家与世界经济大学的中外合作办学项目。这是加强教育合作、共同行动，既是共建“一带一路”的重要组成部分，又为共建“一带一路”提供了人才支撑。该项目的设立与顺利运行为沿线各国民心相通架设桥梁，为沿线各国政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通提供支撑。

保加利亚是“一带一路”政策重点发展成员国。近年来，在“一带一路”倡议和“16+1”中东欧合作机制下，中保两国在各个领域取得了可喜发展，显现初步成果；特别是保方高度重视发展对华友好关系和务实合作，愿在“一带一路”倡议和“中国—中东欧合作”框架下，进一步加强双方在交通基础设施、核电等战略领域，以及投资、经贸、旅游、文化、教育、卫生等各领域的全面合作，迫切需要大量的经济类人才提供支持。我校与保加利亚国家与世界经济大学的中外合作办学项目顺应时代需求。

天津外国语大学是全国开设保加利亚语专业的三所高校之一，保加利亚国家与世界经济大学在很多专业领域提供全英文教学，其中经济学专业是该校王牌专业，该专业提供了从本科到博士完整的学位培养层次。我校与保加利亚国家与世界经济大学合作项目，不仅推动我校国际商学院经济学专业的学科建设，更兼顾了保加利亚语专业与保加利亚母语大学的教学深度合作，以及保加利亚语专业学生在商科领域主、辅修双学位的迫切需求。该项目在立足培养经济类专业人才的同时，也重视培养中保小语种复合型人才，对推动中国乃至一带一路



的经济发展做出贡献。

## 十、努力方向

1、切实落实引进的人才培养方案及教学管理办法，培养我校老师适应并运用外方引进资源，促进引进资源的本土化，提高引进资源的利用率，促进引进资源与我校原有教学体制的结合，不断创新，以求在中外合作中不断融会贯通、创新发展；

2、结合学生实际发展情况，不断提高学生适应能力、创新能力及基础专业水平。本着以学生为主体，引导教育和创新教育结合的理念培养学生的学习兴趣；

3、与外方开展多层次的合作，以本项目为基础，营造国际化氛围，带动全校师生国际交流工作的开展，使更多学生和老师获得国际交流的宝贵经验。

